

# eNews

*[geneus-project.eu](http://geneus-project.eu)*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Guías de las Herramientas de Selección

Cuestionario de Competencias  
Generales para el Empleo



# CUESTIONARIO DE COMPETENCIAS GENERALES PARA EL EMPLEO

Debajo encontrarás una relación de frases sobre cómo actúas. Identifica la frecuencia con la que te sucede cada frase, pensando sobre cómo te comportas habitualmente y no sobre cómo te gustaría o deberías comportarte. No hay respuestas correctas o erróneas; son simplemente diferentes maneras de afrontar las situaciones. Se lo más sincero posible.

1	2	3	4	5				
Casi nunca	Pocas veces	Algunas veces	Frecuentemente	Casi siempre				
1)	Tomo la iniciativa, probando nuevas formas de hacer las tareas.			1	2	3	4	5
2)	Me gustan los retos, que me mueven a pensar en nuevas maneras de desarrollar mis tareas / mi trabajo.			1	2	3	4	5
3)	Me gusta presentar soluciones cuando veo que las situaciones se pueden mejorar.			1	2	3	4	5
4)	No me gusta cuando se propone un nuevo método que me obliga a cambiar la forma de trabajar			1	2	3	4	5
5)	Necesito estar motivado para tareas relacionadas con el trabajo.			1	2	3	4	5
6)	Me gustan las rutinas y evito hacer cambios en mí día a día.			1	2	3	4	5
7)	Prefiero que sean otros los que fijen mis prioridades.			1	2	3	4	5
8)	Me centro en lo que es más importante y no me distraigo con otras actividades.			1	2	3	4	5
9)	No puedo completar la ejecución de las tareas en el tiempo que estimaba inicialmente.			1	2	3	4	5
10)	Considero importante saber exactamente quién es responsable de cada tarea y con quién debo tratarla.			1	2	3	4	5
11)	Cuando estoy desarrollando una actividad importante realizo varias tareas al mismo tiempo, porque es muy difícil para mí avanzar paso a paso			1	2	3	4	5
12)	Siempre empiezo por las tareas que menos me gustan.			1	2	3	4	5
13)	Durante la realización de mis proyectos, identifico desviaciones que me llevan a ajustar el plan para lograr los objetivos.			1	2	3	4	5
14)	En una situación de tensión, controlo mis impulsos.			1	2	3	4	5
15)	Me siento cómodo hablando en público.			1	2	3	4	5
16)	Si alguien no es amable conmigo, tendrá una respuesta similar.			1	2	3	4	5
17)	Cuando me equivoco me lamento por ello y normalmente me culpo a mí mismo.			1	2	3	4	5
18)	Considero que ver cómo se siente cada uno en el equipo es unapérdida de tiempo, porque actuar rápido es necesario.			1	2	3	4	5
19)	Cuando alguien me pide algo inapropiado, digo «no» fácilmente.			1	2	3	4	5
20)	Cuando alguien me critica, intento entender si tiene razón en sus críticas.			1	2	3	4	5

# FRECUENCIA E INTERPRETACIÓN

## ESPAÑA

En España, los empleadores y los evaluadores pueden utilizar 6 elementos, de un total de 20 elementos de la escala para evaluar las Competencias profesionales con relevancia estadística: tienen poder discriminatorio y sensibilidad para comparar diferentes candidatos. Los temas a utilizar en España son:

P1. Tomo la iniciativa, probando nuevas formas de hacer mis tareas.

P2. Me gustan los retos, que me mueven a pensar en nuevas maneras de desarrollar mis tareas / mi trabajo

P3. Me gusta presentar soluciones cuando veo situaciones que las situaciones se pueden mejorar.

P8. Me concentro en lo que es más importante y no me distraigo con otras actividades.

P10. Considero importante saber exactamente quién es responsable de cada tarea y con quién debo tratarla.

P20. Cuando alguien me critica, trato de entender si él / ella tiene razón en sus críticas.

Teniendo en cuenta que hay cinco items de acuerdo en la escala, y que hay 6 puntos, el puntaje varía de 6 a 30 puntos.

Para interpretar los resultados, definimos 5 niveles de desempeño con respecto al promedio, adaptados al contexto español:

**Muy por debajo de la media:** 6 a 20 puntos

**Por debajo de la media:** 21 a 22 puntos

**Media:** 23 a 24 puntos

**Por encima de la media:** 25 puntos

**Muy por encima de la media:** 26 a 30 puntos



# SOCIOS

## Coordinador

Frauen imBrennpunkt– Austria

[www.fib.at](http://www.fib.at)



INOVA+ - Portugal

[www.inova.business](http://www.inova.business)

INOVA+

Instituto Politécnico do Porto–Portugal

[www.ipp.pt](http://www.ipp.pt)



BIMEC– Bulgaria

[www.bimec-bg.eu](http://www.bimec-bg.eu)



Centro per lo Sviluppo Creativo “Danilo Dolci” (CSC) – Italy

[en.danilodolci.org](http://en.danilodolci.org)



Servicio Regional de Empleo y Formación– Spain

[www.sefcarm.es](http://www.sefcarm.es)





*geneus-project.eu*



*facebook.com/geneus.project*



*twitter.com/GeNeus\_project*



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.