

eNews

geneus-project.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Anleitungshefte Auswahlwerkzeuge

Allgemeine Kompetenzen für den
Beschäftigungsfragebogen



ALLGEMEINE KOMPETENZEN FÜR DEN BESCHÄFTIGUNGSFRAGEBOGEN

Nachfolgend finden Sie Aussagen über Verhaltensweisen. Stellen Sie fest, wie häufig die Aussagen jeweils auf Sie zutreffen, indem Sie darüber reflektieren, wie Sie sich normalerweise verhalten würden und nicht wie Sie sich verhalten möchten oder sollten. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten; es gibt einfach nur unterschiedliche Arten mit Situationen umzugehen. Seien Sie so ehrlich wie möglich.

	1	2	3	4	5
	Sehr selten	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
1) Ich ergreife die Initiative und probiere neue Wege aus, meine Aufgaben zu erledigen	1	2	3	4	5
2) Ich mag neue Herausforderungen, die mich zwingen, über neue Wege nachzudenken, meine Aufgaben / meine Arbeit zu gestalten.	1	2	3	4	5
3) Ich möchte Lösungen vorschlagen, wenn ich sehe, dass Situationen verbessert werden können.	1	2	3	4	5
4) Ich mag es nicht, wenn eine neue Methode vorgeschlagen wird, die mich zwingt, meine Art und Weise zu arbeiten zu ändern.	1	2	3	4	5
5) Ich muss zu Aufgaben in Zusammenhang mit der Arbeit motiviert werden.	1	2	3	4	5
6) Ich mag Routinen und vermeide es, Änderungen in meinem täglichen Ablauf vorzunehmen.	1	2	3	4	5
7) Ich ziehe es vor, wenn andere für mich Prioritäten setzen.	1	2	3	4	5
8) Ich konzentriere mich auf das, was am wichtigsten ist und lasse mich nicht von anderen Tätigkeiten ablenken.	1	2	3	4	5
9) Ich kann die Aufgaben nicht in der von mir anfänglich geschätzten Zeit fertig stellen.	1	2	3	4	5
10) Ich erachte es für wichtig, genau zu wissen, wer für die einzelnen Aufgaben verantwortlich ist und mit wem ich diese besprechen muss.	1	2	3	4	5
11) Wenn ich etwas Wichtiges zu bewältigen habe, führe ich verschiedene Aufgaben durch. Es ist sehr schwer, Schritt für Schritt weiterzukommen.	1	2	3	4	5
12) Ich beginne immer mit den Aufgaben, an welchen ich am wenigsten Spaß habe.	1	2	3	4	5
13) Bei der Durchführung meiner Projekte, stelle ich Abweichungen fest, die mich veranlassen, den Plan anzupassen, um die Ziele zu erreichen.	1	2	3	4	5
14) In einer angespannten Situation kann ich meine Impulse kontrollieren.	1	2	3	4	5
15) Ich fühle mich wohl, wenn ich in der Öffentlichkeit spreche.	1	2	3	4	5
16) Wenn jemand nicht nett zu mir ist, reagiere ich ähnlich.	1	2	3	4	5
17) Wenn ich scheitere, jammere ich darüber und mache mir Vorwürfe.	1	2	3	4	5
18) Ich bin der Ansicht, dass es Zeitverschwendung ist, zu sehen, wie sich jeder im Team fühlt, da es erforderlich ist, schnell zu handeln.	1	2	3	4	5
19) Wenn mich jemand um etwas Unangemessenes bittet, sage ich leicht „Nein“.	1	2	3	4	5
20) Wenn mich jemand kritisiert, versuche ich zu verstehen, ob er / sie mit der Kritik recht hat.	1	2	3	4	5

ANGEBOT & AUSLEGUNG

ÖSTERREICH

In Österreich können MitarbeiterInnen und TesterInnen 6 von insgesamt 20 Positionen auf der Skala verwenden, um die beruflichen Kompetenzen mit statistischer Relevanz einzuschätzen: sie ermöglichen, die Unterschiede zwischen den KandidatInnen fein herauszuarbeiten. Die in Österreich zu verwendenden Positionen sind:

- F1. Ich ergreife die Initiative und probiere neue Wege aus, meine Aufgaben zu erledigen
- F2. Ich mag neue Herausforderungen, die mich zwingen, über neue Wege nachzudenken, meine Aufgaben / meine Arbeit zu entwickeln
- F3. Ich möchte Lösungen vorschlagen, wenn ich sehe, dass Situationen verbessert werden können.
- F7. Ich ziehe es vor, wenn andere für mich Prioritäten setzen
- F8. Ich konzentriere mich auf das, was am wichtigsten ist und lasse mich nicht von anderen Tätigkeiten ablenken.
- F9. Ich kann die Aufgaben nicht in der von mir anfänglich geschätzten Zeit fertig stellen.

Die Positionen 7 und 9 sollten in umgekehrter Reihenfolge genannt werden.

In Anbetracht dessen, dass es auf der Skala fünf Zustimmungspunkte und 6 Positionen gibt, reicht die Skala von 6 bis 30 Punkten.

Um Ergebnisse auszulegen, legen wir Durchschnitts-Leistungsebenen fest, die an den österreichischen Kontext angepasst sind:

Weit unter dem Durchschnitt - von 10 bis 16 Punkte

Unter dem Durchschnitt - von 17 bis 19 Punkte

Durchschnittlich - von 20 bis 22 Punkte

Über dem Durchschnitt - von 23 bis 25 Punkte

Weit über dem Durchschnitt - von 26 bis 30 Punkte.



ANGEBOT & AUSLEGUNG

BULGARIEN

In Bulgarien können MitarbeiterInnen und TesterInnen 9 von insgesamt 20 Positionen auf der Skala verwenden, um die beruflichen Kompetenzen mit statistischer Relevanz einzuschätzen: sie ermöglichen, die Unterschiede zwischen den KandidatInnen fein herauszuarbeiten. Die in Bulgarien zu verwendenden Positionen sind:

- F1. Ich ergreife die Initiative und probiere neue Wege aus, meine Aufgaben zu erledigen
- F2. Ich mag neue Herausforderungen, die mich zwingen, über neue Wege nachzudenken, meine Aufgaben / meine Arbeit zu entwickeln
- F3. Ich möchte Lösungen vorschlagen, wenn ich sehe, dass Situationen verbessert werden können.
- F7. Ich ziehe es vor, wenn andere für mich Prioritäten setzen
- F8. Ich konzentriere mich auf das, was am wichtigsten ist und lasse mich nicht von anderen Tätigkeiten ablenken.
- F10. Ich erachte es für wichtig, genau zu wissen, wer für die einzelnen Aufgaben verantwortlich ist und mit wem ich diese besprechen muss.
- F13. Bei der Durchführung meiner Projekte, stelle ich Abweichungen fest, die mich veranlassen, den Plan anzupassen, um die Ziele zu erreichen.
- F14. In einer angespannten Situation kann ich meine Impulse kontrollieren
- F20. Wenn mich jemand kritisiert, versuche ich zu verstehen, ob er / sie mit der Kritik recht hat.

Die Position 7 sollten in umgekehrter Reihenfolge genannt werden.

In Anbetracht dessen, dass es auf der Skala fünf Zustimmungspunkte und 9 Positionen gibt, reicht die Skala von 9 bis 45 Punkten.

Um Ergebnisse auszulegen, legen wir 5 Durchschnitts-Leistungsebenen fest, die an den bulgarischen Kontext angepasst sind:

- Weit unter dem Durchschnitt** - von 14 bis 23 Punkte
- Unter dem Durchschnitt** - von 24 bis 26 Punkte
- Durchschnittlich** - von 27 bis 31 Punkte
- Über dem Durchschnitt** - von 32 bis 37 Punkte
- Weit über dem Durchschnitt** - von 38 bis 45 Punkte.



ANGEBOT & AUSLEGUNG

ITALIEN

In Italien können MitarbeiterInnen und TesterInnen 9 von insgesamt 20 Positionen auf der Skala verwenden, um die beruflichen Kompetenzen mit statistischer Relevanz einzuschätzen: sie ermöglichen, die Unterschiede zwischen den KandidatInnen fein herauszuarbeiten. Die in Italien zu verwendenden Positionen sind:

- F1. Ich ergreife die Initiative und probiere neue Wege aus, meine Aufgaben zu erledigen
- F2. Ich mag neue Herausforderungen, die mich zwingen, über neue Wege nachzudenken, meine Aufgaben / meine Arbeit zu entwickeln
- F6. Ich mag Routinen und vermeide es, Änderungen in meinem täglichen Ablauf vorzunehmen.
- F13. Bei der Durchführung meiner Projekte, stelle ich Abweichungen fest, die mich veranlassen, den Plan anzupassen, um die Ziele zu erreichen.
- F17. Wenn ich scheitere, jammere ich darüber und mache mir Vorwürfe.

Die Position 17 sollten in umgekehrter Reihenfolge genannt werden.

In Anbetracht dessen, dass es auf der Skala fünf Zustimmungspunkte und 5 Positionen gibt, reicht die Skala von 5 bis 25 Punkten.

Um Ergebnisse auszulegen, legen wir 5 Durchschnitts-Leistungsebenen fest, die an den italienischen Kontext angepasst sind:

- Weit unter dem Durchschnitt** - von 7 bis 13 Punkte
- Unter dem Durchschnitt** - von 14 bis 15 Punkte
- Durchschnittlich** - von 16 bis 17 Punkte
- Über dem Durchschnitt** - von 18 bis 19 Punkte
- Weit über dem Durchschnitt** - von 20 bis 25 Punkte.



ANGEBOT & AUSLEGUNG

PORTUGAL

In Portugal können MitarbeiterInnen und TesterInnen 10 von insgesamt 20 Positionen auf der Skala verwenden, um die beruflichen Kompetenzen mit statistischer Relevanz einzuschätzen: sie ermöglichen, die Unterschiede zwischen den KandidatInnen fein herauszuarbeiten. Die in Portugal zu verwendenden Positionen sind:

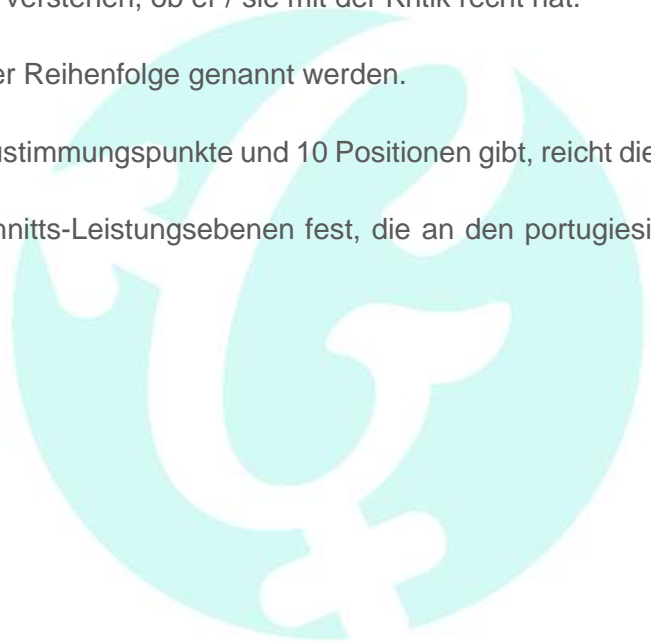
- F2. Ich mag neue Herausforderungen, die mich zwingen, über neue Wege nachzudenken, meine Aufgaben / meine Arbeit zu entwickeln.
- F4. Ich mag es nicht, wenn eine neue Methode vorgeschlagen wird, die mich zwingt, meine Art und Weise zu arbeiten zu ändern.
- F5. Ich muss zu Aufgaben in Zusammenhang mit der Arbeit motiviert werden.
- F8. Ich konzentriere mich auf das, was am wichtigsten ist und lasse mich nicht von anderen Tätigkeiten ablenken.
- F9. Ich kann die Aufgaben nicht in der von mir anfänglich geschätzten Zeit fertig stellen.
- F10. Ich erachte es für wichtig, genau zu wissen, wer für die einzelnen Aufgaben verantwortlich ist und mit wem ich diese besprechen muss.
- F11. Wenn ich etwas Wichtiges zu bewältigen habe, führe ich verschiedene Aufgaben durch. Es ist sehr schwer, Schritt für Schritt weiterzukommen.
- F13. Bei der Durchführung meiner Projekte, stelle ich Abweichungen fest, die mich veranlassen, den Plan anzupassen, um die Ziele zu erreichen.
- F14. In einer angespannten Situation kann ich meine Impulse kontrollieren
- F20. Wenn mich jemand kritisiert, versuche ich zu verstehen, ob er / sie mit der Kritik recht hat.

Die Positionen 4,5, 9 und 11 sollten in umgekehrter Reihenfolge genannt werden.

In Anbetracht dessen, dass es auf der Skala fünf Zustimmungspunkte und 10 Positionen gibt, reicht die Skala von 10 bis 50 Punkten.

Um Ergebnisse auszulegen, legen wir 5 Durchschnitts-Leistungsebenen fest, die an den portugiesischen Kontext angepasst sind:

- Weit unter dem Durchschnitt** - bis zu 32 Punkten
- Unter dem Durchschnitt** - von 33 bis 35 Punkte
- Durchschnittlich** - von 36 bis 37 Punkte
- Über dem Durchschnitt** - von 38 bis 40 Punkte
- Weit über dem Durchschnitt** - 41 Punkte und mehr



ANGEBOT & AUSLEGUNG

SPANIEN

In Spanien können MitarbeiterInnen und TesterInnen 6 von insgesamt 20 Positionen auf der Skala verwenden, um die beruflichen Kompetenzen mit statistischer Relevanz einzuschätzen: sie ermöglichen, die Unterschiede zwischen den KandidatInnen fein herauszuarbeiten. Die in Spanien zu verwendenden Positionen sind:

- F1. Ich ergreife die Initiative und probiere neue Wege aus, meine Aufgaben zu erledigen
- F2. Ich mag neue Herausforderungen, die mich zwingen, über neue Wege nachzudenken, meine Aufgaben / meine Arbeit zu entwickeln
- F3. Ich möchte Lösungen vorschlagen, wenn ich sehe, dass Situationen verbessert werden können.
- F8. Ich konzentriere mich auf das, was am wichtigsten ist und lasse mich nicht von anderen Tätigkeiten ablenken.
- F10. Ich erachte es für wichtig, genau zu wissen, wer für die einzelnen Aufgaben verantwortlich ist und mit wem ich diese besprechen muss.
- F20. Wenn mich jemand kritisiert, versuche ich zu verstehen, ob er / sie mit der Kritik recht hat.

In Anbetracht dessen, dass es auf der Skala fünf Zustimmungspunkte und 6 Positionen gibt, reicht die Skala von 6 bis 30 Punkten.

Um Ergebnisse auszulegen, legen wir 5 Durchschnitts-Leistungsebenen fest, die an den spanischen Kontext angepasst sind:

Weit unter dem Durchschnitt: von 6 bis 20 Punkte

Unter dem Durchschnitt: von 21 bis 22 Punkte

Durchschnittlich: von 23 bis 24 Punkte

Über dem Durchschnitt: 25 Punkte

Weit über dem Durchschnitt von 26 bis 30 Punkte



PARTNER

Koordinator

Frauen im Brennpunkt – Österreich
www.fib.at



INOVA+ - Portugal
www.inova.business

INOVA+

Instituto Politécnico do Porto – Portugal
www.ipp.pt



BIMEC – Bulgarien
www.bimec-bg.eu



Centro per lo Sviluppo Creativo “Danilo Dolci” (CSC) – Italy
en.danilodolci.org



Servicio Regional de Empleo y Formación – Spanien
www.sefcarm.es





geneus-project.eu

 *facebook.com/geneus.project*

 *twitter.com/GeNeus_project*



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.